

Lerncheck

Wieso, weshalb, warum?

Schwierigkeiten in der Schule können verschiedene Ursachen haben: Mal hat man schlecht geschlafen und deshalb im Unterricht etwas verpasst, mal hat man zu Hause Streit und kann in der Schule nicht aufhören, daran zu denken. Oder man hat eine Formel nicht verstanden oder kann eine Interpretation nicht nachvollziehen. Oder man kann die Lehrerin einfach nicht leiden.

Die Ursache von Schwierigkeiten in der Schule kann aber auch im Fehlen oder der zu geringen Ausprägung von Kompetenzen liegen. Unser Lerncheck soll den Schülerinnen und Schülern dabei helfen, sich ihrer Kompetenzen bewusst zu werden.



In unserem Lerncheck werden Kompetenzen abgefragt, die Auswirkungen auf die schulischen Leistungen haben können. Wenn man weiss, welche Kompetenzen in welcher Form bei sich ausgeprägt sind, hat man die Möglichkeit, sich die vorhandenen Fähigkeiten zunutze zu machen oder aber sie auf- und auszubauen - in beiden Fällen werden sie sich positiv auf die schulische Entwicklung auswirken.



Der Lerncheck umfasst folgende Kompetenzbereiche:

- Kompetenzbereich I
Konzentration - Gedächtnis - Entspannung
- Kompetenzbereich II
Lernmethoden und Arbeitstechnik
- Kompetenzbereich III
Organisation und Struktur
- Kompetenzbereich IV
Mein Profil

Für ein aussagekräftiges Ergebnis müssen alle Fragen beantwortet werden, aber keine Sorge: es gibt kein Richtig oder Falsch! Es geht uns darum, die Lernvoraussetzungen des Schülers/der Schülerin zu kennen und zu erfahren wann was gelernt wird. Deshalb ist es besonders wichtig, dass die Fragen ehrlich beantwortet werden, sonst werde die Kompetenze falsch interpretiert.

Der Lerncheck wird nach Beantwortung aller Fragen an die Studienkreis-Leitung gesendet. Auf Wunsch erstellen unsere Fachleute auf der Basis der Lerncheck-Ergebnisse ein individuell zusammengestelltes Kompetenztraining.

Inhalte Kompetenzbereiche und Auswertung

Kompetenzbereich I: Konzentration - Gedächtnis - Entspannung

Inhaltliche Schwerpunkte des ersten Kompetenzbereichs bilden die Themen „Konzentration“, „Gedächtnis“ und „Entspannung“. So finden sich verschiedene Übungen

- zur Konzentration, teilweise verknüpft mit Übungen zum abstrakten Denken,
- zum Trainieren des Gedächtnisses,
- zur Förderung von Entspannung,
- zum Bewusstmachen der eigenen Stärken und Schwächen im Hinblick auf die Kompetenzbereiche „Konzentration“, „Gedächtnis“, „Entspannung“.

Kompetenzbereich II: Lernmethoden und Arbeitstechniken

Inhaltliche Schwerpunkte des zweiten Kompetenzbereichs bilden die Themen „Lernmethoden“ und „Arbeitstechniken“. So finden sich verschiedene Übungen

- zur übersichtlichen Darstellung komplexer Sachverhalte,
- zum Kennenlernen unterschiedlicher Lernmethoden und Arbeitstechniken,
- zur Anwendung verschiedener Lernstrategien,
- zum Bewusstmachen eigener Kenntnisse und Fähigkeiten in den Kompetenzbereichen „Lernmethoden“ und „Arbeitstechniken“.

Kompetenzbereich III: Organisation und Struktur

Inhaltliche Schwerpunkte des dritten Kompetenzbereichs bilden die Themen „Organisation“ und „Struktur“. So finden sich verschiedene Übungen

- zur strukturierten Arbeit,
- zur detaillierten Zielplanung,
- zur Förderung von Entspannung,
- zum Bewusstmachen der eigenen Stärken und Schwächen im Hinblick auf die Kompetenzbereiche Konzentration, Gedächtnis, Entspannung.

Kompetenzbereich VI: Mein Profil

Inhaltlicher Schwerpunkt des vierten Kompetenzbereichs ist die Einschätzung des eigenen Profils. So finden sich verschiedene Übungen

- zur realistischen Selbsteinschätzung,
- zum Bewusstmachen von Stärken und Schwächen,
- zum Kennenlernen der eigenen Person und eigener Verhaltensweisen,
- zum Bewusstmachen der eigenen Ausprägungen und Neigungen im Hinblick auf Charaktereigenschaften, Stärken und Schwächen.

Auswertung

Die Auswertung vom Lerncheck erfolgt anhand von Punkten und einer kurzen schriftlichen Einschätzung zu den vorhandenen Kompetenzen. Die Studienkreisleitung erhält zusätzliche Hinweise, wie diese Kompetenzen gefördert werden können, sodass ein individuelles Förderprogramm erstellt werden kann. Verlangen Sie hierzu ein konkretes Angebot.