

Rechtschreibung

> **Gültig ab 1. August 2006**

Amtliche Rechtschreibung seit 1. August 1998

>> Am 1. August 1998 trat die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung in Kraft. Mit den neuen Regeln sollten sich Schulen und Behörden bis zum 31. Juli 2005 vertraut machen. Während dieser Übergangszeit galten alte und neue Rechtschreibung nebeneinander. Wegen der vielen Einwände an der Neuregelung hat die damals zuständige Kommission für deutsche Rechtschreibung aber schon 2004 eine Überarbeitung herausgebracht, die den Kritikern jedoch nicht genügte.

Geänderte Rechtschreibung ab 1. August 2006

>> Ab Dezember 2004 beschäftigte sich der so genannte „Rat für deutsche Rechtschreibung“ mit der Überarbeitung der Regeln. Im Februar 2006 legte er seine Empfehlungen für eine Überarbeitung vor. Alle deutschen Kultusminister und Ministerpräsidenten stimmten zu, sodass die geänderten Regeln ab dem 1. August 2006 gelten – mit einer Übergangszeit von einem Jahr.

Keine durchgängigen Änderungen

>> Nur bestimmte Bereiche der Rechtschreibung sind von den Änderungen betroffen, mit Abstand am meisten der Bereich „Getrennt- und Zusammenschreibung“. Hier sind jedoch häufig zwei gleichberechtigte Schreibungen möglich. Der Anteil der Änderungen am gesamten Regelwerk ist klein und deshalb recht gut zu überblicken.

> Inhalt

>> Getrennt- und Zusammenschreibung	3
Nomen + Verb	3
Verb + Verb	4
Adjektiv + Verb	5
Partikel/Adverb + Verb	6
Anglizismen: Adjektiv + Nomen	6
>> Groß- und Kleinschreibung	7
Feste Verbindungen: Adjektiv + Nomen / prädikativ gebrauchte Nomen / Einzelfälle	7
Anredepronomen	7
>> Worttrennung am Zeilenende	8
Trennung von Vokalbuchstaben	8
>> Zeichensetzung: Komma	8
Komma zur Abgrenzung einer Infinitivgruppe	8

> Hinweis

Die ab August 2006 in Kraft tretenden **Änderungen** sind auf den folgenden Seiten durch einen **farbigen Hintergrund** hervorgehoben.

> Getrennt- und Zusammenschreibung

>> Nomen + Verb

Gültig bis Juli 2006	Gültig ab August 2006
<p>Getrenntschreibung</p> <p>Eine Verbindung aus Nomen und Verb wird getrennt geschrieben.</p> <p><u>Beispiele</u> Eis essen Maß nehmen Not leiden</p> <p>Acht geben</p> <p>Acht haben Halt machen Maß halten</p>	<p>Getrennt- und / oder Zusammenschreibung</p> <p>(1) Eine Verbindung aus Nomen und Verb wird getrennt geschrieben, siehe auch unten „Zusammenschreibung“.</p> <p>(2) In vier Sonderfällen kann jetzt zusammen- oder getrennt geschrieben werden.</p> <p><u>Beispiele</u> (1) Eis essen Maß nehmen Not leiden</p> <p>(2) achtgeben / Acht geben (aber nur: sehr achtgeben, allergrößte Acht geben), achthaben / Acht haben haltmachen / Halt machen maßhalten / Maß halten</p>
<p>Getrennt- und Zusammenschreibung</p> <p>Eine Verbindung aus Nomen und Verb wird getrennt geschrieben; zusammengeschrieben wird, wenn das Nomen in dieser Verbindung nicht mehr als solches zu erkennen, d. h. verblasst ist. Dies gilt für Zusammensetzungen mit folgenden ersten Bestandteilen: <i>heim-, irre-, leid-, preis-, stand-, statt-, teil-, wett- und wunder-</i>.</p> <p><u>Beispiele</u> Eis laufen Kopf stehen leidtun, auch: Leid tun Not tun standhalten stattfinden, stattgeben, statthaben teilhaben, teilnehmen wundernehmen</p>	<p>Zusammenschreibung</p> <p>Eine Verbindung wird zusammengeschrieben, wenn der erste Bestandteil dieser Verbindung die Eigenschaften eines selbständigen Nomens weitgehend verloren hat. Dies gilt für Zusammensetzungen mit folgenden ersten Bestandteilen:</p> <p>eis- , kopf- , leid- , not- , stand- , statt- , teil- und wunder-.</p> <p><u>geschlossene Liste</u> eislaufen kopfstehen leidtun nottun standhalten stattfinden, stattgeben, statthaben teilhaben, teilnehmen wundernehmen</p> <p>(Die Bestandteile <i>heim-</i>, <i>irre-</i>, <i>preis-</i> und <i>wett-</i> fallen nicht mehr unter diese Regel, sie werden aber nach wie vor mit dem folgenden Verb zusammengeschrieben.)</p>

> Getrennt- und Zusammenschreibung

>> Verb + Verb

Gültig bis Juli 2006	Gültig ab August 2006
<p>Getrenntschreibung</p> <p>Eine Verbindung aus Verb und Verb wird immer getrennt geschrieben.</p> <p><u>Beispiele</u> baden gehen lesen üben</p> <p>gehen lassen hängen lassen sitzen bleiben sitzen lassen stecken bleiben stecken lassen steigen lassen</p>	<p>Getrenntschreibung</p> <p>Eine Verbindung aus Verb und Verb wird getrennt geschrieben, siehe auch unten „... Zusammenschreibung“.</p> <p><u>Beispiele</u> baden gehen lesen üben</p> <p>gehen lassen (jmdn.) hängen lassen (auch Ohren) sitzen bleiben (auf dem Stuhl) sitzen lassen (auf einem Platz) stecken bleiben (im Schlamm) stecken lassen (Schlüssel) steigen lassen (einen Drachen)</p>
<p>Getrenntschreibung</p> <p>Eine Verbindung aus Verb und Verb wird immer getrennt geschrieben.</p> <p><u>Beispiele</u> bleiben lassen gehen lassen haften bleiben</p> <p>hängen lassen</p> <p>sitzen bleiben</p> <p>sitzen lassen stecken bleiben stecken lassen steigen lassen</p> <p>Sonderfall: kennen lernen</p>	<p>Getrennt- oder Zusammenschreibung</p> <p>Eine Verbindung aus Verb und Verb wird getrennt geschrieben. Zusätzlich möglich ist auch eine Zusammenschreibung, aber nur dann, wenn die Verbindung als zweiten Bestandteil <i>bleiben</i> oder <i>lassen</i> hat und im übertragenen Sinne gemeint ist.</p> <p><u>Beispiele</u> bleiben lassen, bleibenlassen (= unterlassen) gehen lassen, gehenlassen (sich) haften bleiben, haftenbleiben (= im Gedächtnis behalten) hängen lassen, hängenlassen (= im Stich lassen, sich gehen lassen) sitzen bleiben, sitzenbleiben (= nicht versetzt werden) sitzen lassen, sitzenlassen (= im Stich lassen) stecken bleiben, steckenbleiben (= stocken) stecken lassen, steckenlassen (Geld) steigen lassen, steigenlassen (eine Party)</p> <p>kennen lernen, kennenlernen</p>

> Getrennt- und Zusammenschreibung

>> Adjektiv + Verb

Gültig bis Juli 2006	Gültig ab August 2006
<p>Getrenntschreibung</p> <p>Adjektiv und Verb werden getrennt geschrieben, wenn das Adjektiv in dieser Verbindung sinnvoll steigerbar oder durch „sehr“ oder „ganz“ erweiterbar ist.</p> <p>Und: Endet ein Adjektiv auf <i>-ig</i>, <i>-lich</i> oder <i>-isch</i>, wird immer getrennt geschrieben.</p> <p><u>Beispiele</u> dunkel färben (erweiterbar: <i>ganz</i> dunkel färben)</p> <p>fein mahlen (steigerbar: <i>feiner</i> mahlen) fertig machen (Endung: <i>-ig</i>) übrig bleiben (Endung: <i>-ig</i>)</p> <p>wohl ergehen (erweiterbar: <i>sehr</i> wohl ergehen)</p>	<p>Getrennt- oder Zusammenschreibung</p> <p>Verbindungen aus Adjektiv und Verb können getrennt geschrieben oder zusammengeschrieben werden, wenn das Adjektiv eine Eigenschaft als Ergebnis des Vorgangs bezeichnet, den das Verb ausdrückt.</p> <p><u>Beispiele</u> dunkel färben, dunkelfärben (dunkel = Ergebnis des Vorgangs „färben“) fein mahlen, feinmahlen fertig machen, fertigmachen (etwas) übrig bleiben, übrigbleiben (auch: keine andere Wahl haben) wohl ergehen, wohlergehen</p> <p>Es wird jedoch immer getrennt geschrieben, wenn weder diese Regel noch die folgende zur Zusammenschreibung zutrifft.</p>
<p>Getrenntschreibung</p> <p>Adjektiv und Verb werden getrennt geschrieben, wenn das Adjektiv in dieser Verbindung sinnvoll steigerbar oder durch „sehr“ oder „ganz“ erweiterbar ist.</p> <p>Und: Endet ein Adjektiv auf <i>-ig</i>, <i>-lich</i> oder <i>-isch</i>, wird immer getrennt geschrieben.</p> <p><u>Beispiele</u> besser stellen (= gesteigert: <i>besser</i>) krumm nehmen (= erweiterbar: <i>sehr</i> krumm nehmen)</p> <p>kürzer treten (= gesteigert: <i>kürzer</i>) lahm legen (= erweiterbar: <i>ganz</i> lahm legen) schwer fallen (= erweiterbar: <i>sehr</i> schwer fallen) fertig machen (Endung <i>-ig</i>) flüssig machen (Endung <i>-ig</i>) heimlich tun (Endung <i>-lich</i>) richtig stellen (Endung <i>-ig</i>) übrig haben (Endung <i>-ig</i>)</p>	<p>Zusammenschreibung</p> <p>Adjektiv und Verb werden zusammengeschrieben, wenn durch die Verbindung der beiden Wörter eine neue Bedeutung entsteht.</p> <p>In Zweifelsfällen kann auch getrennt geschrieben werden!</p> <p><u>Beispiele</u> besserstellen (= sozial verbessern) krummnehmen</p> <p>kürzertreten (= sich einschränken) lahmlegen schwerfallen (= Mühe verursachen) fertigmachen (jmdn.) flüssigmachen (Geld) heimlichtun (= geheimnisvoll tun) richtigstellen (= berichtigen) übrighaben (etwas für jmdn.)</p>

> Getrennt- und Zusammenschreibung

>> Partikel/Adverb + Verb

Gültig bis Juli 2006	Gültig ab August 2006
<p>Zusammenschreibung: Partikel + Verb</p> <p>Eine Verbindung aus Partikel und Verb schreibt man zusammen; siehe auch unten „Adverb“.</p> <p><u>Beispiele</u> abbiegen hinterherhinken vorbeifahren</p>	<p>Zusammenschreibung: Partikel + Verb</p> <p>Eine Verbindung aus Partikel und Verb schreibt man zusammen, siehe auch unten „Adverb“.</p> <p><u>Beispiele</u> abbiegen hinterherhinken vorbeifahren</p>
<p>Getrenntschreibung: Adverb + Verb</p> <p>Handelt es sich bei der Partikel um ein (zusammengesetztes) Adverb, wird getrennt geschrieben; darunter fallen auch alle Adverbien, die den Bestandteil <i>-einander</i> und <i>-wärts</i> haben.</p> <p><u>Beispiele</u> aufeinander treffen, aufeinander achten beiseite legen durcheinander reden rückwärts gehen, rückwärts einparken vorwärts blicken zugute halten</p>	<p>Zusammenschreibung: Adverb + Verb</p> <p>Die Zusammenschreibung gilt auch für Verbindungen aus (zusammengesetztem) Adverb und Verb. Auseinander schreibt man nur noch, wenn die Betonung auf dem Verb liegt. Das Adverb kann unbetont sein.</p> <p><u>Beispiele</u> aufeinandertreffen, aber: aufeinander <u>a</u>chten beiseitelegen durcheinanderreden rückwärtsgehen, aber: rückwärts <u>e</u>inparken vorwärtsblicken zugutehalten</p>

>> Anglizismen: Adjektiv + Nomen

Gültig bis Juli 2006	Gültig ab August 2006
<p>(1) Adjektive können mit Nomen Zusammensetzungen bilden; sie werden zusammengeschrieben.</p> <p>(2) In Anlehnung an die Herkunftssprache ist in bestimmten Fällen ebenso Getrenntschreibung möglich.</p> <p><u>Beispiele</u> (1) Highsociety, Longdrink (2) Bluejeans, Blue Jeans; Hardcover, Hard Cover; Modernjazz, Modern Jazz; Newlook, New Look; Openair, Open Air</p>	<p>(1) Adjektive können mit Nomen Zusammensetzungen bilden; sie werden zusammengeschrieben.</p> <p>(2) Eine Verbindung aus Adjektiv und Nomen kann zusammengeschrieben werden, wenn die Betonung auf dem Adjektiv liegt.</p> <p><u>Beispiele (Einzelfalländerungen)</u> (1) Bluejeans, Hardcover (2) Long Drink, Longdrink; aber nur: High Society, Modern Jazz, New Look, Open Air</p>

> Groß- und Kleinschreibung

>> Feste Verbindungen: Adjektiv + Nomen / prädikativ gebrauchte Nomen / Einzelfälle

Gültig bis Juli 2006	Gültig ab August 2006
<p>Klein- und Großschreibung</p> <p>(1) In festen Verbindungen (Adjektiv + Nomen), die keine Eigennamen sind, werden Adjektive kleingeschrieben.</p> <p>(2) In manchen Fachsprachen wird das Adjektiv als Teil der begrifflichen Einheit großgeschrieben.</p> <p><u>Beispiele</u></p> <p>(1) die erste Hilfe, die gelbe Karte (im Fußball, s. u.), das schwarze Brett (= Anschlagtafel), der weiße Sport (= Tennis)</p> <p>(2) auch: Gelbe Karte (s. o.), Kleine Anfrage</p>	<p>Klein- und/ oder Großschreibung</p> <p>(1) In festen Verbindungen (...), die keine Eigennamen sind, werden Adjektive kleingeschrieben. Entsteht eine neue Bedeutung, kann das Adjektiv großgeschrieben werden.</p> <p>(2) In manchen Fachsprachen wird das Adjektiv als Teil der begrifflichen Einheit großgeschrieben.</p> <p><u>Beispiele (Einzelfalländerungen)</u></p> <p>(1) das schwarze (auch: Schwarze) Brett, der weiße (auch: Weißer) Sport</p> <p>(2) die Erste Hilfe, die Gelbe Karte, die Kleine Anfrage</p>
<p>Großschreibung</p> <p>Die Nomen <i>Feind</i>, <i>Freund</i>, <i>Klasse</i> und <i>Spitze</i> werden immer großgeschrieben.</p> <p><u>Beispiele</u></p> <p>Er bleibt ihm Freund. Das ist Klasse!</p>	<p>Kleinschreibung</p> <p>Feind, Freund, Klasse und Spitze werden in Verbindung mit <i>bleiben/sein/werden</i> prädikativ gebraucht und kleingeschrieben.</p> <p><u>Beispiele</u></p> <p>Er <i>bleibt</i> ihm freund. Das ist klasse!</p>
<p>Großschreibung</p> <p>zu Eigen machen, zu Eigen geben Recht/Unrecht bekommen, geben, haben</p>	<p>Klein- und/ oder Großschreibung</p> <p>zu eigen machen, zu eigen geben recht, Recht / unrecht, Unrecht <i>bekommen, geben, haben</i></p>

>> Anredepronomen

Gültig bis Juli 2006	Gültig ab August 2006
<p>Kleinschreibung</p> <p>Die Anredepronomen <i>du</i> und <i>ihr</i> sowie ihre Possessivpronomen <i>dein</i> und <i>euer</i> werden kleingeschrieben.</p>	<p>Klein- oder Großschreibung</p> <p>Die Anredepronomen <i>du</i> und <i>ihr</i> sowie ihre Possessivpronomen <i>dein</i> und <i>euer</i> kann man in Briefen klein- oder großschreiben.</p>

> Worttrennung am Zeilenende / Zeichensetzung: Komma

>> Worttrennung: Trennung von Vokalbuchstaben

Gültig bis Juli 2006	Gültig ab August 2006
<p>Eine Trennung nach Sprechsilben ist auch dann möglich, wenn die Silbe nur aus einem Vokalbuchstaben besteht.</p> <p><u>Beispiele</u> europä-i-sche nati-o-nal</p>	<p>Zwischen Vokalbuchstaben, die zu verschiedenen Silben gehören, kann getrennt werden.</p> <p><u>Beispiele</u> europä-ische nati-onal</p>

>> Zeichensetzung: Komma zur Abgrenzung einer Infinitivgruppe

Gültig bis Juli 2006	Gültig ab August 2006
<p>Komma in bestimmten Fällen freigestellt</p> <p>Infinitivgruppen kann man mit einem Komma abgrenzen, um die Gliederung des Ganzsatzes deutlich zu machen oder Missverständnisse auszuschließen.</p> <p><u>Beispiele</u> Christian verspricht seiner Oma beim Rasenmähen zu helfen. <i>Was ist gemeint?</i> Christian verspricht seiner Oma [also ihr], beim Rasenmähen zu helfen. <i>Oder:</i> Christian verspricht [einem anderen], seiner Oma beim Rasenmähen zu helfen.</p> <p>Anna geht in die Theater-AG(,) um ihre Schüchternheit zu bekämpfen. Simon trifft sich mit Lea(,) anstatt für die Mathearbeit zu pauken.</p> <p>Janine hat die Hoffnung(,) im Fitnessstudio ein paar Pfunde loszuwerden.</p>	<p>Komma in bestimmten Fällen verpflichtend</p> <p>(1) Infinitivgruppen kann man mit einem Komma abgrenzen, um Missverständnisse auszuschließen.</p> <p>(2) Eine Infinitivgruppe grenzt man immer mit einem Komma ab, wenn sie eingeleitet wird mit <i>um, ohne, statt, anstatt, außer</i> oder <i>als</i>.</p> <p>(3) Außerdem setzt man ein Komma vor eine Infinitivgruppe, wenn sie von einem Nomen abhängt.</p> <p><u>Beispiele</u> (1) Christian verspricht seiner Oma(,) beim Rasenmähen zu helfen. <i>Oder:</i> Christian verspricht(,) seiner Oma beim Rasenmähen zu helfen.</p> <p>(2) Anna geht in die Theater-AG, um ihre Schüchternheit zu bekämpfen. Simon trifft sich mit Lea, anstatt für die Mathearbeit zu pauken.</p> <p>(3) Janine hat die Hoffnung, im Fitnessstudio ein paar Pfunde loszuwerden.</p>